

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»

/Н.В. Казанская

30.08.2021

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»
для обучающихся техникума
по специальностям**

**09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА
27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ
по профессиям
18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПДО на базе основного общего – 10 месяцев.

Сроки реализации ОП ДО – сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.

Профиль получаемого дополнительного образования: технический.

Образовательная программа дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» разработана в рамках реализации проекта «Развитие студенческого конструкторского бюро Каменск-Уральского радиотехнического техникума» (утв. директором ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 12.01.2018 г.) в соответствии с требованиями областной комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы по созданию системы непрерывного технического образования, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Разработчики – руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:

Зарипова Миннигуль Минематовна, заместитель директора по методической работе;

Кунгурова Ксения Александровна, преподаватель;

Сидоров Владимир Павлович, преподаватель;

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Некрасова Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПДО.
 - 1.2. Нормативный срок освоения ОПДО.
2. Характеристика деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ОП ДО.
 - 2.1. Назначение и цели образовательной программы.
 - 2.2. Область и объекты деятельности.
 - 2.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график реализации ОП ДО «Студенческое конструкторское бюро».
 - 3.3 Рабочие программы учебных курсов.
4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПДО.
5. Методические материалы по организации и содержанию деятельности.
6. Оценка результатов освоения ОПДО.
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Приложение А. Рабочие программы учебных курсов кружков ОПДО.

Приложение Б. Материально-техническое обеспечение реализации ОПДО.

Приложение В. Методические материалы по организации и содержанию деятельности.

Приложение Г.Оценочные материалы по результатам освоения ОПДО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПДО

Образовательная программа дополнительного образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы дополнительного образования (ОПДО) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273;

Указ Губернатора Свердловской области №453 -УГ от 6.10.2014 г. «О создании комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.

Проект «Развитие студенческого конструкторского бюро Каменск-Уральского радиотехнического техникума», утв. директором ГАПОУ СО Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 12.01.2018 г.

Локальные акты техникума:

1. Положение о студенческом конструкторском бюро государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», утв. директором ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 3.10.2015 г., согласовано МО и ПО СО.
2. Приказ директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» №128 од от 26.03.2015 «О создании студенческого опытно-конструкторского бюро».

1.2. Нормативный срок освоения ОПДО

Нормативный срок освоения ОПДО на базе основного общего –10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Назначение и цели образовательной программы

Образовательная программа дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» предназначена для формирования у обучающихся техникума дополнительных видов деятельности, востребованных в будущей профессиональной деятельности на современном производстве и в социуме.

Принятая в Свердловской области комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы акцентирует внимание на системном подходе к решению задач по обеспечению экономики Свердловской области квалифицированными рабочими и инженерными кадрами и определяет основные концептуальные подходы к развитию системы подготовки рабочих и инженерных кадров Свердловской области через создание системы **непрерывного технического образования**, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Расширение академической мобильности студентов и преподавателей и их участие в совместных проектах, ориентированных на потребности предприятий - социальных партнеров, возможно в рамках студенческого конструкторского бюро.

Цели образовательной программы:

1. Создание условий для формирования учебной среды, имитирующей производственную.

2. Освоение обучающимися современного учебно-производственного оборудования и прикладных компьютерных программ.
3. Освоение обучающимися современных производственных технологий.
4. Развитие технического творчества.
5. Обучение проектной деятельности на основе технических решений.

2.2. Область и объекты деятельности

Область деятельности обучающихся:
разработка, внедрение технологических процессов производства технических изделий; проектная и выставочная деятельность, планирование финансовой деятельности.

Объекты деятельности обучающихся:

- ♦ материалы, детали, радиокомпоненты;
- ♦ технологические процессы;
- ♦ средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- ♦ конструкторская и технологическая документация;
- ♦ программные продукты;
- ♦ проекты;
- ♦ выставочные экспонаты.

2.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-процедурные формы

Обучение обучающихся в студенческом конструкторском бюро организовано по техническим направлениям в рамках учебных курсов кружков:

- Программирование в электронике.
- Робототехника.
- Изготовление прототипов.
- Электроника.
- Изготовление учебно-лабораторных комплексов.
- Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В рамках студенческого конструкторского бюро ведется обучение в форме теоретических и практических занятий, организуется проектирование, изготовление технических изделий, проектная и выставочная деятельность, подготовка и участие в конкурсах.

В рамках СКБ запланирован перечень работ, технических изделий, мероприятий, которые распределены по техническим направлениям (кружкам).

Изготовление технических изделий проходит полный цикл, начиная с этапа проектирования и заканчивая этапом апробации. Готовое изделие включает само изделие, описание изделия, пакет технической документации (техническое задание, схемы, рисунки, чертежи и т.п.). В табл.1 представлены виды и содержание деятельности обучающихся по направлениям.

Таблица 1 - **Виды и содержание деятельности обучающихся по направлениям**

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка, производство технических изделий.
ВПД 2	Разработка технической документации.
ВПД 3	Проектная деятельность.
ВПД 4	Участие в конкурсных мероприятиях, выставках.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Обучение обучающихся в студенческом конструкторском бюро ведется по техническим направлениям в рамках учебных курсов кружков.

В соответствии с планом работы студенческого конструкторского бюро руководителями кружков запланирован перечень работ, технических изделий, мероприятий, которые распределены по техническим направлениям (кружкам). В случае, когда для изготовления технического изделия необходимы виды работ, выполняемые в нескольких кружках, перечень работ разбивается по профилям деятельности кружков.

В рамках всех направлений (кружков) ведется обучение в форме теоретических и практических занятий, организуется практическая деятельность, подготовка и участие в выставках, мастер-классах, конкурсах.

Учебно-производственный процесс построен следующим образом.

В начале учебного курса кружка обучающиеся совместно с педагогом знакомятся с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем и содержанием технических изделий и работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Затем знакомятся с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка, проходят инструктаж по технике безопасности. В рамках кружка обучающиеся получают техническое задание на изготовление технического изделия (либо его части) или на выполнение работ. Для освоения минимального объема знаний и умений, необходимых для изготовления технических изделий, выполнения работ, участия в деловых играх, мероприятиях, для обучающихся организованы теоретические и практические занятия. По мере необходимости организуется изучение оборудования, инструментов, технической документации, программного обеспечения. Работа с техническим заданием начинается с разработки технических документов (эскизов, чертежей, смет, электрических схем), по которым изготавливаются изделия. Затем обучающиеся приступают к изготовлению изделий либо их опытных образцов. После изготовления проводятся испытания, апробация работы изделия, по необходимости – корректировка технической документации, доработка изделия.

Виды изделий, выполняемых в рамках кружков: образцы, детали, приборы, учебные стенды, радиоэлектронные устройства и др. На каждое изделие разрабатывается пакет технической документации.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Программирование в электронике»:

- изучение программного обеспечения Arduino;
- передача (загрузка) программы в микроконтроллер;
- создание программ на компьютере на основе среды программирования Arduino IDE.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Робототехника»:

- изучение основ робототехники (для обучающихся набора 2021 года);
- сборка и программирование робототехнических устройств.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Изготовление прототипов»:

- изучение требований движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Изготовление прототипов»;
- 3D – моделирование;
- изготовление деталей, изделий на 3D-принтере.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Электроника»:

- изучение требований движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Электроника»;
- разработка прототипа схемы электрической принципиальной;

- проектирование разводки печатной платы
- выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства;
- проверка функциональных возможностей электронного устройства.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Изготовление учебно-лабораторных комплексов»:

- разводка и изготовление печатных плат.
- изготовление радиоэлектронных устройств, входящих в состав учебных стендов и технических изделий, запланированных к изготовлению в студенческом конструкторском бюро.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

- изучение требований движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- информационно-документационное обеспечение деятельности;
- технология делопроизводства.

В рамках кружков обучающиеся участвуют в выставках, мастер-классах, конкурсах, на которых демонстрируют работу изготовленных изделий и функциональные возможности учебного оборудования, участвуют в Олимпиадах профессионального мастерства и мероприятиях движения Worldskills.

3.3. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных курсов представлены в Приложении А.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПДО

Каменск-Уральский радиотехнический техникум, реализующий ОПДО по специальностям **09.02.05 Прикладная информатика, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг , по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, проектной и выставочной деятельностью, предусмотренных учебными планами техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Каменск-Уральский радиотехнический техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного компьютерного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7-zip, Foxit Reader, Google Chrome, АСКОН Компас 13, Gimp, Inkscape, NI Multisim, NI Ultiboard, Lucasnulle Uni-train, PronterFace, Blender, Multisim, Arduino.

Полный комплект материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских реализации ОПДО представлен в Приложении Б.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические материалы по организации и содержанию деятельности включают:

- Пример технического задания на разработку и изготовление технического изделия.
- Методические рекомендации к организации выставки обучающихся в системе дополнительного образования техникума.
- Форма описания выставочного экспоната (изделия).
- Памятка по поиску информации в сети Интернет.
- Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите проекта.

Методические материалы по организации и содержанию деятельности представлены в Приложении В3.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПДО включает текущую и итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы дополнительного образования в рамках деятельности студенческого конструкторского бюро.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении

практических занятий.

Промежуточный контроль проводится по результатам участия в разработке, изготовлении технических изделий, разработки технической документации, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности в форме представленных документированных доказательств участия в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в виде зачета в форме творческого отчета о результатах деятельности в студенческом конструкторском бюро с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.


Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства результатов обучения, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности, в мероприятиях.

Показателями оценки в промежуточном и итоговом контроле являются:

- практическое использование знаний и умений, полученных при обучении в кружке;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом, изделием;
- качество разработки технической документации;
- прикладное значение полученных результатов;
- уверенное владение профессиональной терминологией;
- степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- владение рефлексией;
- творческий подход в оформлении объектов наглядности презентации.

Оценочные материалы по результатам освоения ОПДО представлены в Приложении Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.И.Московских
30 августа 2021 г.

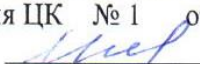
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ЭЛЕКТРОНИКЕ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Программирование в электронике» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией в сфере информационных технологий
Протокол заседания ЦК № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель ЦК  / Мамаева К.А.

Автор:

Кунгурова Ксения Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Рецензент:

Григорьева Анна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ЭЛЕКТРОНИКЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- создавать программы на компьютере на основе среды программирования Arduino IDE;
- передавать (загружать) программы в микроконтроллер;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности проектов.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- принцип работы микроконтроллера;
- компьютерную среду, включающую в себя среду программирования Arduino IDE;
- принципы использования созданных программ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теории	практики
	Вводное занятие	3	3	-
1	Знакомство с микроконтроллером	7	4	3
2	Обзор языка программирования Arduino	7	-	7
3	Электронные компоненты	11	-	11
4	Ветвление программы	7	-	7
5	Массивы и пьезоэлементы	7	-	7
6	ШИМ	7	-	7
7	Сенсоры	7	-	7
8	Кнопка	4	-	4
9	Переменные резисторы	7	-	7
10	Семисегментный индикатор	7	-	7
11	Микросхемы	3	-	3
12	Жидкокристаллические экраны	4	-	4
13	Соединение с компьютером	7	-	7
14	Двигатели	3	-	3
15	Транзисторы	7	-	7
16	Сборка мобильного робота	11	-	11
17	Движение робота по линии	10	-	10
18	Подготовка собственного проекта	18		18
19	Презентация достижений	7	2	5
	ИТОГ	144	9	135

2.2. Содержание учебного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	3	
	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка «Программирование». Знакомство с материально-технической базой СКБ и кружка. Инструктаж по ТБ при выполнении работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в компьютерном классе.		1 1
Тема 1. Знакомство с микроконтроллером	Содержание учебного материала Обзор устройства и принципов работы микроконтроллера. Особенности микроконтроллера Arduino.	4	
	Практическая работа. Первая программа для Arduino: мигающий светодиод.	3	
Тема 2. Обзор языка программирования Arduino	Практическая работа. Процедуры setup и loop. Процедуры pinMode, digitalWrite, delay.	4	
	Практическая работа. Переменные в программе.	3	
Тема 3. Электронные компоненты	Практическая работа. Напряжение и ток.	4	
	Практическая работа. Базовые компоненты: Резистор, диод, светодиод. Макетная доска и мультиметр.	3	
	Практическая работа. Разработка программы «Железнодорожный светофор».	4	
Тема 4. Ветвление программы	Практическая работа. Цикл: конструкции if, for, while, switch.	3	
	Практическая работа. Составление кода программы функций. Упрощение кода: процедуры.	4	
Тема 5. Массивы и пьезоэлементы	Практическая работа. Изучение массивов. Изучение строк: массив символов.	3	
	Практическая работа. Написание программы: пьезоэффект и звук.	4	
Тема 6. ШИМ	Практическая работа. Изучение ШИМ и инертности восприятия. Управление яркостью светодиода. Смещение и восприятие цветов.	3	
	Практическая работа. Написание программы: Радуга из трёхцветного светодиода.	4	
Тема 7. Сенсоры	Практическая работа. Изучение принципа работы сенсора.	3	
	Практическая работа. Аналоговый и дискретный (цифровой) сигналы. Датчик наклона, digitalRead.	4	

Тема 8. Кнопка	Практическая работа. Изучение принципа работы кнопки. Зажигание светодиода с помощью кнопки. Шумы, дребезг, стабилизация сигнала кнопки.	4	
Тема 9. Переменные резисторы	Практическая работа. Преобразование сигнала: делитель напряжения. Деление напряжения: потенциометр.	3	
	Практическая работа. Восприятие света микроконтроллером Arduino: фоторезистор. Измерение температуры: термистор.	4	
Тема 10. Семисегментный индикатор	Практическая работа. Изучение принципа работы индикатора. Включение индикатора.	3	
	Практическая работа. Написание программы: счет до десяти	4	
Тема 11. Микросхемы	Практическая работа. Назначение микросхем. Упрощение работы с индикатором: драйвер. Вывод произвольного числа с помощью индикатора	3	
Тема 12. Жидкокристаллические экраны	Практическая работа. Принцип работы текстового дисплея: библиотеки, класс, объект. Вывод надписи на русском языке.	4	
Тема 13. Соединение с компьютером	Практическая работа. Последовательный порт, параллельный порт, UART.	3	
	Практическая работа. Передача данных на микроконтроллер Arduino.	4	
Тема 14. Двигатели	Практическая работа. Управление сервоприводом с помощью Arduino.	3	
Тема 15. Транзисторы	Практическая работа. Разновидности транзисторов.	4	
	Практическая работа. Управление скоростью двигателя с помощью транзистора.	3	
Тема 16. Сборка мобильного робота	Практическая работа. Изучение состава робота.	4	
	Практическая работа. Алгоритм сборки.	3	
	Практическая работа. Написание программы: движение робота.	4	
Тема 17. Движение робота по линии	Практическая работа. Изучение программного интерфейса.	3	
	Практическая работа. Описание алгоритма: перемещение по линии.	4	
	Практическая работа. Создание собственной библиотеки.	3	
Тема 18. Подготовка собственного проекта	Практическая работа. Разработка собственного проекта.	4	
	Практическая работа. Подбор компонентов для реализации проекта.	3	
	Практическая работа. Написание программы для реализации проекта.	4	
	Практическая работа. Сборка проекта на макетной плате.	3	
Тема 19. Презентация достижений	Практическая работа. Подготовка проекта к презентации	4	
	Практическая работа. Подготовка к выставке.	1	
	Участие с мастер-классами в выставке.	2	
	Итоговое занятие Презентация проектов	4	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Программирование в электронике» реализуется в кабинете информатики.

Оборудование кабинета информатики (кабинет №302):

Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место обучающегося – 15 шт.

Экран ScreenMediaEconomy-P – 1 шт.

Образовательный набор «Амперка» – 5 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска SMART Board – 1 шт.

Проектор ViewSonic PJ5234 – 1 шт.

Наглядные и дидактические пособия:

Уголок ТБ в компьютерном кабинете - 1 шт.

Инструкционные карты, таблицы на каждый урок

Стенды:

Инструктажи по охране труда – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение учебного курса

Основные источники:

1. Бачинин А. Панкратов В. Накоряков. Основы программирования микроконтроллеров/ Артём Бачинин, Василий Панкратов, Виктор Накоряков – ООО «Амперка», 2013 – 207с.
2. Улли Соммер - Программирование микроконтроллерных плат ArduinoFreeduino – 2012
3. Ярнхольд С. Arduino для начинающих. М:Эксмо, 2017 с.256;

Интернет-ресурсы:

<https://www.circuito.io/> - симулятор микроконтроллера Arduino

<https://lesson.iarduino.ru/> - обучающие уроки и проекты для Arduino

<https://www.tinkercad.com/> - онлайн-коллекция программных инструментов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА


Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства разработки электрических схем, участия в мастер-классах, выставках, в конкурсных мероприятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет: - создавать программы на компьютере на основе среды программирования Arduino IDE; - передавать (загружать) программы в микроконтроллер; - корректировать программы при необходимости; - демонстрировать технические возможности проектов;	Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий. Промежуточный контроль проводится по результатам разработки программного кода для микроконтроллера, участия в мастер-классах на выставке.
знает: - принцип работы микроконтроллера; - компьютерную среду, включающую в себя среду программирования ArduinoIDE; - принципы использования созданных программ.	Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.И.Московских
30 августа 2021 г.

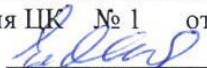
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«РОБОТОТЕХНИКА»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Робототехника» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от « 28 » августа 2020 г.
Председатель ЦК  / Шиллинг Е.В.

Автор:

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «РОБОТОТЕХНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- собирать и разбирать роботов по установленным алгоритмам (базовым сборкам);
- самостоятельно программировать роботов в система Lego Mindstorm;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- создавать индивидуальные проекты на базе конструктора;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- понятие робототехники;
- определение, устройство, принцип действия и виды компонентов роботов;
- общее устройство и принцип действия двигателей и сервомоторов;
- основы программирования роботов;
- назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов, классификацию комплектов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теории	практики
	Вводное занятие	1	1	-
1	Основы робототехники.	25	23	2
2	Сборка и программирование роботов.	76	-	76
3	Организация и подготовка к соревнованиям.	37	3	34
4	Презентация достижений. Итоговое занятие	5	-	5
	Итого:	144		

2.2. Содержание учебного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Робототехника».	1	1
Тема 1. Основы робототехники	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по ТБ при выполнении работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Понятие робототехники. Важнейшие классы роботов. Компоненты роботов. Общее устройство и типы роботов.	2	2
	Современные робототехнические комплекты: устройство, назначение, область применения.	2	2
	Понятие микроконтроллеров и микропроцессоров: этапы миниатюризации, понятие о микропроцессорах и микроэлементах. Интегральные микросхемы: определение, классификация, условное графическое обозначение. Принципиальная электрическая схема робота. Основы программирования микроконтроллера.	3	2
	Датчики: определение, назначение, принцип действия, устройство, описание основных видов датчиков.	2	2
	Способы передачи движения. Понятие о редукторах. Определение возможных кинематических схем.	2	2
	Обзор робототехнических приводов. Знакомство с основными видами электродвигателей и сервоприводов. Правила выбора оптимального типа привода.	3	2
	Шаговый двигатель: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения. Отличие шаговых двигателей от сервоприводов.	2	2
	Передачики: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения. Bluetooth: определение, история, принцип действия, протоколы.	2	2
	Гироскопы: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения.	3	2
Практическая работа. Сборка робота стандартной модели	2		

Тема 2. Сборка и программирование роботов	Практическая работа. Создание конструкции робототехнической системы на базе типовых решений. Модель для скоростных передвижений на колёсах.	2	
	Практическая работа. Модель для скоростных передвижений на колёсах.	3	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы на основе типовых алгоритмов и программных решений.	4	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием ветвлений и условий.	3	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием ветвлений и условий.	7	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков.	4	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков.	3	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков.	4	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков.	4	
	Практическая работа. Проектирование шагающего робота	3	
	Практическая работа. Сборка шагающего робота	4	
	Практическая работа. Программирование шагового движения	3	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием программы с обработкой данных с датчиков.	4	
	Практическая работа. Проектирование робототехнической системы для сортировки и подъёма объектов.	3	
	Практическая работа. Отладка и настройка робототехнической системы.	4	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы.	3	
	Практическая работа. Отладка и настройка робототехнической системы.	4	
	Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов.	3	
Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов.	4		
Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов.	3		
Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов.	4		
Тема 3.	Содержание учебного материала		

Организация и подготовка к соревнованиям.	Ознакомление с правилами и регламентом соревнований.	3	2
	Практическая работа. Преодоление дистанции.	4	
	Практическая работа. Преодоление дистанции с одним датчиком цвета.	3	
	Практическая работа. Преодоление дистанции с двумя датчиками цвета.	4	
	Практическая работа. Движение по черной линии.	3	
	Практическая работа. Движение по черной линии.	4	
	Практическая работа. Старт и финиш автономного робота.	3	
	Практическая работа. Преодоление дистанции с инверсией.	4	
	Практическая работа. Разбор нестандартных ситуаций, возникающих во время заезда.	3	
	Практическая работа. Выполнение нестандартных траекторий движения.	4	
	Практическая работа. Выполнение нестандартных траекторий движения.	2	
Тема 4. Презентация достижений	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Подготовка к выставке.	1	
	Практическая работа. Участие с мастер-классами в выставке.	2	
	Итоговое занятие	2	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Робототехника» реализуется в кабинете /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники (кабинет 203).

Оборудование кабинета /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники.

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска классная аудиторная.

Робот – 1 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Начальный уровень» в 2-х частях - 6 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень» - 8 шт.

Комплект роботов LEGO® MINDSTORMS® NXT – 15 шт.

Образовательный набор «Амперка» - 2 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJ5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome

Технические средства обучения:

Проектор BenQ MX711– 1 шт.

Экран ScreenMedia Economy-P– 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Печатные издания

1. Келим, Ю. М. Вычислительная техника : учебник / Ю. М. Келим. – 11-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 368 с.

Электронные издания

1. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Дополнительные источники

Печатные издания

1. Руководство пользователя LEGO® MINDSTORMS® NXT. 2015. – 69 с.

2. Черпаков, Б. И. Технологическое оборудование машиностроительного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, Л. И. Вереина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://education.lego.com/ru>;

2. <http://www.servodroid.ru>

3. <http://beam-robot.ru>

4. <http://www.profitcon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

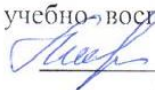
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства сборки и программирования роботов, участия в мастер-классах, выставках, конкурсных мероприятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и разбирать роботов по установленным алгоритмам (базовым сборкам); - самостоятельно программировать роботов на в система Lego Mindstorm; - участвовать с мастер-классами в выставках; - создавать индивидуальные проекты на базе конструктора; - презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка; - формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка. 	<p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам сборки и программирования роботов, участия в мастер-классах на выставке.</p>
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие робототехники; - определение, устройство, принцип действия и виды компонентов роботов; - общее устройство и принцип действия двигателей и сервомоторов; - основы программирования роботов; - назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов, классификацию комплектов. 	<p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.И.Московских
30 августа 2021 г.

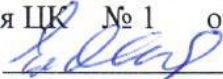
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление прототипов» разработана на основе требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Изготовление прототипов», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Изготовление прототипов».

ОДОБРЕНА цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от « 28 » августа _____ 2020 г.
Председатель ЦК  / Шиллинг Е.В.

Автор:

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Шиллинг Евгения Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий);
- проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Изготовление прототипов»;
- разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий);
- проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во Часов	В том числе	
			Теори и	практ тики
	Вводное занятие	2	2	-
1	Знакомство с материалами, технологиями в прототипировании. Изучение компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia	8	8	-
2	Изучение программ трехмерного моделирования.	11	4	7
3	Изготовление изделий на 3D-принтере.	56	-	56
4	Изготовление деталей, входящих в задания по компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia	53	-	53
5	Презентация достижений. Итоговое занятие	14	-	14
	Итого:	144	14	130

2.2. Содержание учебного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	
	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики 3D–принтера. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка.		1
Тема 1. Знакомство с материалами, технологиями в прототипировании	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ на персональном компьютере и 3D-принтере. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской. Изучение компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia	1	2
	Содержание учебного материала		
	Требования к организации рабочего места при выполнении работ на компьютере и на 3D–принтере. Комплектование рабочего места инструментами, приспособлениями, материалами, технологической документацией.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Новинки в области 3D – моделирования и 3D - прототипирования. Изучение перечня программ для создания моделей для 3D принтера.	2 3	2 2
Тема 2. Изучение программ трехмерного моделирования	Содержание учебного материала		
	Знакомство с программами «Blender», «Cura», «Pronterface».	4	2
	Практическая работа. Создание 3D-модели в программе «Blender».	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Изготовление изделий на 3D-принтере	Практическая работа. Изготовление простейшей модели на 3D-принтере.	4	
	Практическая работа. Работа в программах «Blender», «Cura», «Pronterface».	4	
	Практическая работа. Обслуживание 3D-принтера.	3	
	Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями на разработку и изготовление радиоэлектронных устройств.	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Наглядные пособия»	3	
		4	

	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей для робота «Наглядные пособия»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей для робота «Наглядные пособия»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Тела вращения»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Измерительные калибры»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Измерительные калибры»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление многоцветной модели на 3D-принтере согласно техническому заданию.	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление многоцветной модели на 3D-принтере согласно техническому заданию.	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление бирок для гардероба на 3D-принтере.	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок.	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок.	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок.	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок.	3	
Тема 4. Изготовление корпусов приборов и модулей для учебно-лабораторных комплексов и корпусов приборов на 3D-принтере	Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач»	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор»	3	
Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор»	4		
Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор»	3		

	Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор»	4	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление корпуса прибора в соответствии с техническим заданием.	3	
	Практическая работа. Моделирование и изготовление корпуса прибора в соответствии с техническим заданием.	4	
Тема 5. Презентация достижений	Практическая работа. Подготовка к выставкам.	7	
	Практическая работа. Изготовление изделия на 3D -принтере.	5	
	Итоговое занятие	2	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление прототипов» реализуется в мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов».

Оборудование мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов»:

3D принтер "PICASO 3D Designer X Pro"- 5шт.

3D принтер "Wanhao Duplicator i3 Plus Mark 2"- 5 шт.

Вакуумная камера h250*d210 с насосом ZSN 2S – 1 шт.

Верстак металлический 1000x1000x700 мм- 1 шт.

Верстак металлический 1100x600x810 мм -10 шт.

Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя, 100x150см, на передвижном стенде -1 шт.

Клеевой пистолет Torex – 1шт.

МФУ Kyocera M4132idn – 1 шт.

Ноутбук DELL G3 3779 17.3"- 1 шт.

Ноутбук MSI GL73 17.3" – 1шт.

Окрасочная камера ОКС 0110.14 – 1 шт.

Презентер Logitech R500 Laser BT/Radio USB- 1 шт.

Проектор BenQ Projector MX808ST - 1 шт.

Станок сверлильный STURM- 1 шт.

Станок шлифовальный ленточно-дисковый BELMASH BDG 100/152- 1 шт.

Станция паяльная УН 852D+PUMP термовоздушная – 2 шт.

Строительный пылесос Makita- 1 шт.

Строительный фен Makita- 1 шт.

Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт.

Экран Cactus 213x213см Wallscreen настенно-потолочный рулонный белый- 1 шт.

Электрический лобзик Bosch- 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, XnViewMP, 7zip, Foxit Reader, K-lite, CodecPack, Autodesk Fusion 360, Autodesk Inventor Professional 2019, Blender, Google Chrome, Компас 3D v.18.1, Inkscape, Gimp-2.10, Mach 3

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Печатные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с.
2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д.Д. Грибанов [и др.]. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Тотай, А. В. Технология машиностроения : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с.
4. Черпаков, Б. И. Технологическое оборудование машиностроительного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, Л. И. Вереина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
5. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Электронные издания

1. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Управление качеством : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Мельников, В. П. Соломенцев, А. Г. Схиртладзе ; под ред. В. П. Мельникова. — 5-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 352 с.
2. Зайцев, С. А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач. проф. образования / С. А. Зайцев, Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://can-touch.ru/3d-scanning/> Принципы работы 3D сканеров
2. <http://www.3d-format.ru/3dscanning/> Виды и модификации сканеров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА


Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства разработки чертежей корпусов изделий, изготовления корпусов изделий на 3D–принтере, участия в мастер-классах, выставках и конкурсных мероприятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий); - проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере; - участвовать с мастер-классами в выставках; - презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка; - формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка. 	<p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам изготовления корпусов радиоэлектронных устройств, участия в мастер-классах на выставке.</p>
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Изготовление прототипов»; – требования к организации рабочего места; - устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики 3D–принтера; - основы программирования; - основы моделирования; - назначение программных продуктов, используемых для моделирования и прототипирования. 	<p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

И.И.Московских
30 августа 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ЭЛЕКТРОНИКА»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Электроника» разработана на основе требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Электроника», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Электроника».

ОДОБРЕНА цикловой комиссией радиотехнического профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от «_30_» августа _____ 2021 г.
Председатель ЦК  / Григорьева А.В.

Автор:

Григорьева Анна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, старший мастер ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	7
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;
- использовать различные типы соединений электронных компонентов;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и производить настройку изделий;
- выполнять анализ элементной базы и разрабатывать прототип схемы электрической принципиальной;
- проектировать разводку печатной платы по схеме электрической принципиальной;
- осуществлять сборку и монтаж печатной платы в соответствии со стандартом IPC-A-610;
- проверять функциональные возможности печатной платы в соответствии с требованиями технического задания.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Электроника»;
- требования техники безопасности;
- требования к организации рабочего места;
- условные графические обозначения на схемах;
- электронные компоненты и их маркировку;
- типы соединений электронных компонентов;
- технологию монтажа электронных компонентов;
- системы питания электронной аппаратуры и блоки электронных устройств;
- способы диагностики и устранения неисправностей электронных устройств.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теории	Практики
	Вводное занятие	7	7	-
1	Элементная база радиоэлектроники	18	10	8
2	Разработка прототипа схемы электрической принципиальной	28	10	18
3	Проектирование разводки печатной платы	28	10	18
4	Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства	28	10	18
5	Проверка функциональных возможностей электронного устройства	28	10	18
7	Формирование результата. Итоговое занятие	7	-	7
	Итого:	144	57	87

2.2. Содержание учебного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Электроника». Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2020 года по компетенции	4	2
	Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	3	
Тема 1. Элементная база радиоэлектроники	Содержание учебного материала Обзор современной элементной базы радиоэлектроники: пассивных элементов электрических цепей, полупроводниковых приборов, полевых транзисторов, аналоговых интегральных микросхем.	10	2
	Практическая работа Подбор элементной базы по характеристикам	8	
Тема 2. Разработка прототипа схемы электрической принципиальной	Содержание учебного материала Основы схематехники электронных устройств	6	2
	Программы для моделирования электронных схем	4	
	Практическая работа Разработка прототипа схемы в Altium Designer и Multisim	18	
Тема 3. Проектирование разводки печатной платы	Содержание учебного материала Правила проектирования печатных плат	6	2
	Программы для проектирования печатных плат	4	
	Практическая работа Проектирование разводки печатной платы в Altium Designer	18	

Тема 4. Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства	Содержание учебного материала		
	Требования стандарта IPC-A-610 к сборке и монтажу печатных плат	6	2
	Правила сборки и монтажа SMD и THT компонентов	4	
	Практическая работа		
	Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства	18	
Тема 5. Проверка функциональных возможностей электронного устройства	Содержание учебного материала		
	Знакомство с современным оборудованием для проведения измерений электрических параметров электронных устройств	4	2
	Правила проведения измерений электрических параметров электронных устройств. Выполнение диагностики и ремонта электронных устройств	6	
	Практическая работа		
	Проверка функциональных возможностей электронного устройства, проведение диагностики и ремонта	18	
Тема 7. Формирование результата	Практическая работа		
	Выполнение контрольного задания с элементами демонстрационного экзамена. Подведение итогов.	7	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Электроника» реализуется в кабинете конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры (кабинет №225); и электромонтажной мастерской (кабинет № 101).

Оборудование кабинета №225:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Проектор ViewSonic PJD5232 – 1 шт.
- Экран ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
- Автоматизированное рабочее место студента – 4 шт.
- Генератор АКПП-3407/3А – 4 шт.
- Измеритель LCR АКПП-6107 – 4 шт.
- Источник питания НУ-1803D – 4 шт.
- Источник питания UnionTEST UT30005EP – 4 шт.
- Мультиметр АРРА-106 – 4 шт.
- Осциллограф АКПП-4126/2А-Х – 4 шт.
- Станция паяльная Quick-713 ESD – 4 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10, Microsoft office 2018, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Multisim 11.0, Altium Designer 18.0

Оборудование электромонтажной мастерской: автоматизированное рабочее место педагога;

- автоматизированные учебные места обучающихся - 8 шт.;
- комплект программного обеспечения.

Оборудование электромонтажной мастерской на 8 рабочих мест (кабинет № 101)

Наименование позиций	Количество, шт.
<i>Оборудование:</i>	
Доска белая одноэлементная	1
Модуль стендов для электромонтажных работ	8
Модуль инструментально-измерительный	8
Модуль тренажёрных монтажных панелей	8
Комплект серверно- сетевого оборудования	1
Учебное место на базе терминального доступа	8
Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий	1
Система вентиляции на 8 рабочих мест	1
<i>Рабочее место студента для выполнения радиомонтажных, регулировочных, сборочных работ:</i>	

<u>Оборудование</u>	
Источник питания MPS-30030	8
Блок питания регулируемый Matrix MPS-3003D	8
Осциллограф цифровой GW Instek GDS-71102	8
Милливольтметр Актаком АВМ-1084	8
Генератор сигналов цифровой Tektronix AFG1022	2
Паяльная станция Quick 969	8
Генератор сигналов Г3-112	1
Генератор сигналов Г4-18А	1
Осциллограф С1-55	1
Осциллограф С1-68	1
3D принтер Prism Pro	1
Фен Lukey 852D+	1
Линия поверхностного монтажа Аверон	1
Сверлильный станок Sturm! BD7037	1
Набор инструментов НУ-180 G	8
<u>Общее</u>	
Верстак металлический В-1100	8
Рама верстака РВ-1100	8
Рама задняя ЗР-01	8
Полка приборная короткая ППК-01	8
Комплект освещения 5КО-72	8
Тумба металлическая на 3 ящика.	8
Планка для лотков короткая ПЛК-01	8
Набор крючков для инструментов НК-01	8
Лоток ЛК-01	32
Автомат, выключатель дифференциального тока 4 пол. 16 А 30 мА, тип АС 4,5 кА характеристика С серия АД 14	8
Пылевлагозащищенный корпус для авт. выкл. щита Mini	8
Панель перфорированная ПП-02	40
Стул СТ-250	8
Коврик антистатический ТАКО	8
<i>Наглядные и дидактические пособия</i>	
Инструкционные карты, таблицы	
<i>Расходный материал</i>	
- радиоматериалы;	
- радиокомпоненты	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев, А. В. Основы электроники : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. В. Андреев, М. И. Горлов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 416 с.
2. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М. В. Гальперин. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004. – 304 с.
3. Каганов, В. И. Радиотехника : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. И. Каганов. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
4. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
5. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для вузов / С. И. Баскаков. – 4-е изд. – М. Высшая школа, 2003. – 464 с.
 2. Журавлева, Л. В. Электроматериаловедение: учебник для нач. проф. образования / Л. В. Журавлева. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
- Профессионально - ориентированные печатные издания: журналы «Радио», «Схемотехника».
3. Пасынков В.В., Чирик Л.К. Полупроводниковые приборы - Санкт-Петербург 2001;
 4. Технические условия на радиоэлементы. Государственные стандарты Российской Федерации, стандарты по отрасли (изучаемый объём) (электронные издания).
 5. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка: учебник для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – М.: ИРПО : ПрофОбрИздат, 2002. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». URL: <https://worldskills.ru/>
2. Электронная техника. БАНК: библиотека ГОСТов, ТУ; анализ и оптимизация на ЭВМ радиоэлектронных схем; *сайт: obakb.ru/kgs/19* · Кэшированная страница.
3. Том1. Цветовая и кодовая маркировка радиоэлектронных компонентов ГОСТР ИСО 3758-99...
сайт: books.tr200.ru/v.phpid=125186.
4. Технические условия на методы измерения «коллектор-эмиттер-база». *сайт: www.tpdok-msk.ru/doc/1582*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

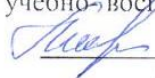
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Итоговая аттестация включает в себя контрольное задание с элементами демонстрационного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;- использовать различные типы соединений электронных компонентов;- пользоваться контрольно-измерительными приборами и производить настройку изделий;- выполнять анализ элементной базы и разрабатывать прототип схемы электрической принципиальной;- проектировать разводку печатной платы по схеме электрической принципиальной;- осуществлять сборку и монтаж печатной платы в соответствии со стандартом IPC-A-610;- проверять функциональные возможности печатной платы в соответствии с требованиями технического задания.	<p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам разработки чертежей печатных плат, электрических схем, сборки и монтажа электронных устройств, выполнения анализа функциональности электронных устройств.</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Электроника»;- требования техники безопасности;- требования к организации рабочего места;- условные графические обозначения на схемах;- электронные компоненты и их маркировку;- типы соединений электронных компонентов;- технологию монтажа электронных компонентов;- системы питания электронной аппаратуры и блоки электронных устройств;- способы диагностики и устранения неисправностей электронных устройств.	<p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме контрольного задания с элементами демонстрационного экзамена.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

И.И.Московских
30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией радиотехнического профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от « 30 » августа _____ 2021 г.
Председатель ЦК _____ / Григорьева А.В.

Автор:

Сидоров Владимир Павлович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	8
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;
- выполнять монтаж и демонтаж сложных печатных плат;
- выполнять разводку и изготовление печатных плат;
- пользоваться измерительными приборами;
- производить настройку изделия с помощью контрольно-измерительных приборов;
- изготавливать простейшие модули для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям;
- пользоваться программами для разводки печатных плат, для тестирования и т.п.;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка;
- разрабатывать техническую документацию на сложные технические изделия (чертежи печатных плат, электрические схемы).

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики радиоэлектронных устройств, модулей;
- условные графические обозначения радиоэлектронных устройств, модулей на электрических схемах;
- технологию монтажа печатных плат.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во Часов	В том числе	
			Теори и	практ тики
	Вводное занятие	2	2	-
1	Знакомство с современной электронной базой.	15	6	9
2	Знакомство с радиоэлектронными устройствами.	71	21	50
3	Изготовление радиоэлектронных устройств для учебных стендов.	49	-	49
4	Презентация достижений. Итоговое занятие	7	-	7
	Итого:	144	29	115

2.2. Содержание учебного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	
	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики радиоэлектронных устройств. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов».		1
Тема 1. Знакомство с современной электронной базой	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных и регулировочных работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской.	1	2
	Содержание учебного материала		
	Требования к организации рабочего места. Комплектование рабочего места измерительными приборами, инструментами, приспособлениями, элементами (детальями), изделиями, технологической документацией.	2	2
	Практическая работа. Ознакомление с рабочим местом монтажника, радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщика радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сборщика РЭА и П, рабочими инструментами, контрольно - измерительными приборами.	2	
	Содержание учебного материала		
	Современная элементная база радиоэлектроники: устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристика, маркировка, условные графические обозначения электронных компонентов на схемах. Микроконтроллер, устройство, назначение, принцип работы, область применения.	1	
	Основы программирования микроконтроллеров. Среда разработки радиотехнических устройств.	2	
	Практическая работа. Составление программы «Свечение светодиода».	4	
Практическая работа. Составление программы «Бегущий огонек»	3		
Тема 2. Знакомство с радиоэлектронными	Содержание учебного материала		
	Знакомство с сервоприводами. Устройство, назначение, принцип работы, область применения.	2	

устройствами	Практическая работа. Составление программы управления сервоприводом.	2	
	Практическая работа. Управление скоростью вращения двигателя.	3	
	Содержание учебного материала		
	Знакомство с выпрямителями, фильтрами. Выпрямители, фильтры: устройство, назначение, принцип работы, область применения.	2	
	Практическая работа. Измерение параметров выпрямителей. Монтаж выпрямителей.	2	
	Практическая работа. Составление электрических схем радиоэлектронных устройств с использованием программного обеспечения.	3	
	Содержание учебного материала		
	Знакомство со стрелочными приборами. Приемы работы с вольтметрами, амперметрами.	1	
	Практическая работа. Определение цены деления шкалы стрелочного прибора.	1	
	Практическая работа. Проверка работоспособности транзисторов с помощью тестера.	2	
	Содержание учебного материала		
	Знакомство с усилителями, устройствами на операционных усилителях.	1	
	Практическая работа. Выполнение измерений постоянного и переменного напряжения.	2	
	Практическая работа. Монтаж резистивного усилителя на транзисторе.	2	
	Практическая работа. Монтаж масштабного усилителя на операционном усилителе.	2	
	Содержание учебного материала		
	Знакомство с микропроцессорами. Принцип работы микропроцессора.	3	
	Практическая работа. Программирование микроконтроллеров.	11	
	Практическая работа. Монтаж компаратора на операционном усилителе.	2	
	Содержание учебного материала		
	Знакомство с аналого-цифровыми устройствами.	2	
	Практическая работа. Монтаж генератора импульсов на микросхеме.	3	
	Содержание учебного материала		
Знакомство со счетчиками импульсов, регистрами.	2		
Практическая работа. Монтаж и проверка логических схем.	5		
Содержание учебного материала			
Знакомство с программой для разводки печатных плат.	4		
Практическая работа. Разводка печатных плат с помощью программы SprintLayout/	3		
Содержание учебного материала			
Знакомство с программой для тестирования электронных схем.	4		

	Практическая работа. Тестирование электронных схем.	7	
Тема 3. Изготовление радиоэлектронных устройств для учебных стендов	Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями на разработку и изготовление технических изделий. Поиск технической информации для разработки радиоэлектронных устройств.	2	
	Практическая работа. Составление чертежей печатных плат, электрических схем радиоэлектронных устройств для учебных стендов.	12	
	Практическая работа. Подбор электронных компонентов для изготовления радиоэлектронных устройств, учебных стендов.	2	
	Практическая работа. Изучение принципа работы 3D –принтера.	5	
	Практическая работа. Изучение принципа работы линии поверхностного монтажа.	3	
	Практическая работа. Создание 3D модели корпуса учебного модуля и изготовление.	4	
	Практическая работа. Разработка печатной платы радиотехнического устройства на SMD- компонентах и изготовление на фрезерно-гравировальном станке	3	
	Практическая работа. Монтаж печатной платы радиотехнического устройства на линии поверхностного монтажа	4	
	Практическая работа. Изготовление простейших модулей для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям.	7	
	Практическая работа. Изготовление радиотехнических устройств согласно техническим заданиям.	5	
	Практическая работа. Настройка технических изделий (радиоэлектронных устройств для учебных стендов) с помощью контрольно-измерительных приборов.	2	
Тема 4. Презентация достижений	Практическая работа. Подготовка к выставкам.	3	
	Практическая работа. Участие с мастер-классами в выставках.	2	
	Итоговое занятие	2	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов» реализуется в электромонтажной мастерской (кабинет 101).

Оборудование электромонтажной мастерской:

Автоматизированное рабочее место преподавателя -1 шт.

Доска белая одноэлементная-1шт.

Линия поверхностного монтажа:

Печь "Аверон - Тропик".

Пинцет вакуумный.

Питатель ленточный (12 мм).

Питатель ленточный (8 мм).

Дозатор.

Компрессор с коммутацией.

Столик со скользящим упором.

Модуль стендов для подготовки электро и радиомонтажных работ-8шт.:

Верстак металл.В-1100 -8шт, Рама верст.РВ-1100 -8шт, Рама задн.ЗР-1100 -8шт, Полка приборная коротк.ППК-01 -8шт, Комп-т освещ.5КО-72 -8шт, Планка д/лотков коротк.ПЛК-01 -8шт, Лоток ЛК-01 -32шт, Набор крючков д/инструмент.НК-01 -8шт, Тумба металлическая на 3ящ.ТМ1.1 -8шт, Устройство вытяжн.ВУ-3 -8шт, Профи эл/блок 5SA-6УЗО -8шт, Стул СТ-250 -8шт, Панель перфорированная ПП-02 -40шт, Коврик антистатический ТАКО -8шт.

Модуль инструментально-измерительный-8шт.:

Станция паяльная Quick-969 ESD -8шт, Источник питания MPS-3003D -8шт, Светильник бестеновой Quick-228*8 -8шт, Набор инструментов НУ-180G -8шт, Измеритель ИФН-200 -8шт.

Устройство поворотное для установки учебных тренажерных плат -8шт,

Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий -1шт.

Комплект серверно- сетевого оборудования.

Учебное место на базе терминального доступа-8шт.

Генератор измерительный Г4-18А.-1шт.

Генератор сигналов Г3-112-1шт.

Осциллограф С1-55-1шт.

Осциллограф С1-68-1шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows , Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Cura, PronterFace (3D принтеров), Blender (для разработки 3D модели).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Гуляева, Л. Н. Высококвалифицированный монтажник радиоэлектронной аппаратуры : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. Н. Гуляева. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.
7. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
8. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи,

элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

9. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка: учебник для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – М.: ИРПО : ПрофОбрИздат, 2002. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Государственный стандарт ГОСТ 29137-91 «Формовка выводов и установка изделий радиоэлектронной техники на печатные платы».
2. Инструкции по охране труда для монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
3. Журавлева, Л. В. Электроматериаловедение: учебник для нач. проф. образования / Л. В. Журавлева. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Комплекты конструкторской и технологической документации на изделие.
5. Ненашев, А. П. Основы конструирования микроэлектронной аппаратуры / А. П. Ненашев, Л. А. Коледов. – М. : Радио и связь, 1981. – 304 с.
6. Отраслевой стандарт ОТС 4 ГО.070.015 «Сборочные единицы радиоэлектронной аппаратуры».
7. Отраслевой стандарт ОСТ 4 ГО.010.030 «Установка навесных элементов на печатную плату».
8. Стандарт I STD – 002B «Тесты на паяемость выводов компонентов, контактных поверхностей и проводов».
9. Стандарты предприятия на материалы, приспособления, комплектующие, оборудование.
10. Технологическая инструкция по организации рабочего места монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
11. Технологические инструкции на оборудование.
12. Технологическая инструкция на изготовление шаблона жгута.
13. Шамгин, Ю. В. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов : учеб. пособие / Ю. В. Шамгин, В. М. Алефиренко. – Минск : Дизайн ПРО, 1998. – 288 с.
14. Электротехнические и конструкционные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин; под ред. В. А. Филикова. – М.: Мастерство, 2000. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pcbfab.ru>
2. <http://payalniki.ru>
3. <http://www.silver.nm.ru>. ;
4. <http://www.ts.aha.ru/>
5. Электронная техника. БАНК: библиотека ГОСТов, ТУ; анализ и оптимизация на ЭВМ радиоэлектронных схем; сайт: obakb.ru/kgs/19 · Кэшированная страница.
6. Том1. Цветовая и кодовая маркировка радиоэлектронных компонентов ГОСТР ИСО 3758-99...сайт:books.tr200.ru/v.phpid=125186.
7. Технические условия на методы измерения «коллектор-эмиттер-база». сайт:www.tpdok-msk.ru/doc/1582

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.


С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства изготовления

радиоэлектронных устройств, модулей для учебных стендов, участия в мастер-классах, в выставках.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке; - выполнять монтаж и демонтаж сложных печатных плат; - выполнять разводку и изготовление печатных плат; - пользоваться измерительными приборами; - производить настройку изделия с помощью контрольно-измерительных приборов; - изготавливать простейшие модули для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям; - пользоваться программами для разводки печатных плат, для тестирования и т.п.; - участвовать с мастер-классами в выставках; - презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка; - формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка; - разрабатывать техническую документацию на сложные технические изделия (чертежи печатных плат, электрические схемы). 	<p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам разработки чертежей печатных плат, электрических схем, изготовления радиоэлектронных устройств, модулей для учебных стендов, участия в мастер-классах на выставке.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики радио- электронных устройств, модулей; – условные графические обозначения радиоэлектронных устройств, модулей на электрических схемах; – технологию монтажа печатных плат. 	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.И.Московских
30 августа 2021 г.

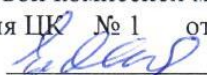
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа учебного курса кружка «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработана на основе требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ОДОБРЕНА цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от « 28 » августа _____ 2020 г.
Председатель ЦК  / Шиллинг Е.В.

Автор:

Некрасова Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- применять меры защиты конфиденциальной информации и защиты персональных данных работников;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- применять технические средства обработки документов, проверять их работоспособность;
- работать в справочно-правовой системе.
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- требования к способам и процедуре обработки конфиденциальной информации;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел;
- требования техники безопасности;
- требования к организации рабочего места, размещение канцелярских принадлежностей

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

№ темы	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теории	Практи- ки
	Вводное занятие	7	7	-
1	Информационно-документационное обеспечение деятельности	46	15	31
2	Технология делопроизводства	91	49	42
	Итого:	144	71	73

**2.2. Тематический план и содержание учебного курса кружка
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Вводное занятие	Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках деятельности кружка. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2020 года по компетенции	3	2
	Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	4	2
Тема 1. Информационно-документационное обеспечение деятельности	Организационно-правовые документы. Общие положения. Виды документов: устав, положения, штатное расписание, должностные инструкции. Требования к оформлению документов.	3	2
	Практическая работа №1. Оформление документов, входящих в состав организационно-правовой группы	4	
	Практическая работа №2. Дополнение организационного документа приложением. Сканирование документа. Поиск документа и его исходных данных в справочно-правовой системе	3	
	Распорядительные документы. Общие положения. Виды документов. Требования к оформлению документов.	4	2
	Практическая работа №3. Оформление документов, входящих в состав распорядительной группы	3	
	Информационно-справочные документы. Общие положения. Виды документов: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, отзыв, перечень, список. Требования к оформлению документов. Реквизиты	4	2

	Практическая работа №4. Оформление документов, входящих в состав информационно-справочных документов группы	3	
	Характеристика служебной переписки. Бланк делового письма. Реквизиты. Композиционная структура делового письма. Разновидности деловых писем. Особенности составления	4	2
	Практическая работа №5. Составление и оформление служебных писем с соблюдением требований	3	
	Практическая работа №6. Работа с текстом в электронном виде. Сверка названий, дат и номеров, представленных в тексте документа нормативно-правовых и нормативно-методических актов, с использованием справочно-правовой системы	4	
	Практическая работа №7. Форматирование, оформление, дополнение недостающими реквизитами проекта организационного документа с учетом требований ГОСТ. Дополнение организационного документа отсканированным приложением (материалы справочно-правовой системы). Составление и оформление распорядительного документа об утверждении организационного документа	7	
	Практическая работа №8. Распечатка и сканирование созданных документов. Работа над редактированием	4	
Тема 2. Технология делопроизводства	Технология документационного обеспечения управления. Количественные и качественные характеристики	3	2
	Типовые технологии обработки поступающих документов. Блок-схема обработки поступающих документов Внутренний документооборот.	4	2
	Типовые технологии обработки внутренних документов. Блок-схема обработки внутренних документов. Работа в базе данных	3	2
	Практическая работа №9. Обработка внутренней корреспонденции. Составление БД. Учет документов в базе данных	4	
	Технология регистрации документов. Положения ГСДОУ. Правила заполнения реквизитов регистрационно-контрольных форм.	3	2
	Проверка хода исполнения. Бланк справки об исполнении документов.	4	2
	Практическая работа №10. Регистрация документов. Ведение журнала регистрации исходящих документов. Учет документов в базе данных.	3	
	Практическая работа №11. Оформление бланка справки об исполнении документов	4	

Хранение документов. Документационный фонд. Оперативное хранение документов: систематизация документов.	3	2
Формирование дела, группировка документов в дела, последовательность расположения документов в деле	4	2
Составление заголовков дел. Требования к содержанию	3	2
Практическая работа №12. Группировка документов в дела. Определение последовательности расположения	4	
Практическая работа №13. Оформить внутренние учетные документы дела: обложки дел, внутренние описи	3	
Практическая работа 14. Нумерация листов дела и оформление листа-заверителя, (справочно-правовая система).	4	
Практическая работа 15. Определение дел с истекшими сроками хранения для уничтожения и составления акта	3	
Номенклатура дел организации. Типовые и примерные номенклатуры дел. Порядок ведения и завершения номенклатуры	4	2
Практическая работа №16. Оформление и ведение номенклатуры дел	3	
Оценка значимости документов и сроков их хранения	4	2
Экспертиза ценности документов Состав и функции экспертной комиссии. Критерии оценки информационного содержания документа	3	2
Применение Типовых и ведомственных «Перечней...» для определения сроков хранения	4	2
Практическая работа №17. Работа с «Перечнем...» ознакомление со структурой	3	
Оформление документов и дел к уничтожению и на длительное (постоянное) хранение.	4	2
Опись дела. Акты о выделении документов к уничтожению и снятию их с учета. Технология архивного хранения документов. Проверка наличия и состояния документов	3	2
Практическая работа №18. Экспертиза ценности документов. Методика ее проведения	4	
Практическая работа №19. Составление и учет архивных справок. Копии документов	3	
Практическая работа № 20. Технические средства копирования и тиражирования документов. Подготовка к работе, проверка исправности	4	
Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного курса реализуется в кабинете автоматизированных и информационных систем (АИС) (каб.103) и кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности (каб.301).

Оборудование кабинета автоматизированных и информационных систем (АИС) и рабочих мест кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное учебное место обучающегося – 12 шт.

Доска классная аудиторная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJ5234L – 1 шт.

Экран ScreenMedia Apollo -Т – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome.

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной

деятельности Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента – 15 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJ5234L -1 шт.

Доска интерактивная SMART Board -1 шт.

МФУ (сканер; копир) Epson WorkForce WF7515 A3– 1 шт.

Брошюровщик Fellowes – 1 шт.

Резак для бумаги Rexel – 1 шт.

Ламинатор Fellowes – 1 шт.

Плоттер струйный hp Designjet – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, АСКОН Компас 15.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания

1. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : учебник / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина – М. : ИЦ "Академия", 2013.

Электронные издания

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 477 с.

Дополнительные источники:

Печатные издания

1. Басовская, Е. Н., Делопроизводство : учебник / Е. Н. Басовская, Т. А. Быкова, Л. М. Вялова. – М. : ПрофОбрИздат, 2001.

2. Пшенко, А. В. Делопроизводство : документационное обеспечение работы офиса :

учебник / А. В. Пшенко. – М. : Мастерство, 2000.

Электронные издания (педагога)

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»
2. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007 Руководство по документированию системы менеджмента качества
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
4. Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи»,

Интернет –ресурсы

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». URL: <https://worldskills.ru/>
2. Основы делопроизводства в учреждении. Требования к оформлению документов / Режим доступа: <https://www.audar-press.ru/deloproizvodstvo-v-uchrezhdenii-oformlenie-dokumentov>
3. Шувалова Н.Н. / Основы делопроизводства. Язык служебного документа / Электронный учебник. /режим доступа: https://studme.org/1584072021853/dokumentovedenie/osnovy_deloproizvodstva_yazyk_sluzheb_nogo_dokumenta

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Итоговая аттестация включает в себя контрольное задание с элементами демонстрационного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;- осуществлять автоматизацию обработки документов;- унифицировать системы документации;- осуществлять хранение и поиск документов;- применять меры защиты конфиденциальной информации и защиты персональных данных работников;- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;- применять технические средства обработки документов, проверять их работоспособность;- работать в справочно-правовой системе.- участвовать с мастер-классами в выставках;- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.	<p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам освоения тем учебного курса.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме контрольного задания с элементами демонстрационного экзамена.</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;- основные понятия документационного обеспечения управления;- системы документационного обеспечения управления;- классификацию документов;- требования к составлению и оформлению документов;- требования к способам и процедуре обработки конфиденциальной информации;- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение	

документов, номенклатура дел; - требования техники безопасности; - требования к организации рабочего места, размещение канцелярских принадлежностей.	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПДО

Рабочие программы учебных курсов кружков «Электроника», «Робототехника» «Изготовление прототипов», «Изготовление учебно-лабораторных комплексов», «Программирование в электронике», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» реализуются в кабинете конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры (каб.225), электромонтажной мастерской (каб. № 101), кабинете/лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники (каб. 203), кабинете информатики (каб. 302), кабинете автоматизированных и информационных систем (АИС) (каб.103) и кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности (каб.301), в мастерской ЦОПП по компетенции «Изготовление прототипов».

Оборудование кабинета конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.
Проектор ViewSonic PJD5232 – 1 шт.
Экран ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
Автоматизированное рабочее место студента – 4 шт.
Генератор АКПП-3407/3А – 4 шт.
Измеритель LCR АКПП-6107 – 4 шт.
Источник питания HY-1803D – 4 шт.
Источник питания UnionTEST UT30005EP – 4 шт.
Мультиметр APPA-106 – 4 шт.
Осциллограф АКПП-4126/2А-Х – 4 шт.
Станция паяльная Quick-713 ESD – 4 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10, Microsoft office 2018, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Multisim 11.0, Altium Designer 18.0

Оборудование кабинета /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска классная аудиторная.

Робот – 1 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Начальный уровень» в 2-х частях - 6 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень» - 8 шт.

Комплект роботов LEGO® MINDSTORMS® NXT – 15 шт.

Образовательный набор «Амперка» - 2 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJD5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome

Оборудование электромонтажной мастерской:

- автоматизированное рабочее место педагога;

- автоматизированные учебные места обучающихся - 8 шт.;

- комплект программного обеспечения.

Оборудование электромонтажной мастерской на 8 рабочих мест

Наименование позиций	Количество, шт.
<i>Оборудование:</i>	
Доска белая одноэлементная	1
Модуль стендов для электромонтажных работ	8
Модуль инструментально-измерительный	8
Модуль тренажёрных монтажных панелей	8
Комплект серверно- сетевого оборудования	1
Учебное место на базе терминального доступа	8
Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий	1
Система вентиляции на 8 рабочих мест	1
<i>Рабочее место студента для выполнения радиомонтажных, регулировочных, сборочных работ:</i>	
<u>Оборудование</u>	
Источник питания MPS-30030	8
Блок питания регулируемый Matrix MPS-3003D	8
Осциллограф цифровой GW Instek GDS-71102	8
Милливольтметр Актаком АВМ-1084	8
Генератор сигналов цифровой Tektronix AFG1022	2
Паяльная станция Quick 969	8
Генератор сигналов ГЗ-112	1
Генератор сигналов Г4-18А	1
Осциллограф С1-55	1
Осциллограф С1-68	1
3D принтер Prism Pro	1
Фен Lukey 852D+	1
Линия поверхностного монтажа Аверон	1
Сверлильный станок Sturm! BD7037	1
Набор инструментов НУ-180 G	8
<u>Общее</u>	
Верстак металлический В-1100	8
Рама верстака РВ-1100	8
Рама задняя ЗР-01	8
Полка приборная короткая ППК-01	8
Комплект освещения 5КО-72	8
Тумба металлическая на 3 ящика.	8
Планка для лотков короткая ПЛК-01	8
Набор крючков для инструментов НК-01	8
Лоток ЛК-01	32
Автомат, выключатель дифференциального тока 4 пол. 16 А 30 мА, тип АС	8

4,5 кА характеристика С серия АД 14	
Пылевлагозащищенный корпус для авт. выкл. щита Mini	8
Панель перфорированная ПП-02	40
Стул СТ-250	8
Коврик антистатический ТАКО	8
<i>Наглядные и дидактические пособия</i>	
Инструкционные карты, таблицы	
<i>Расходный материал</i>	
- радиоматериалы;	
- радиокомпоненты	

Оборудование кабинета информатики:

Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место обучающегося – 15 шт.

Экран ScreenMediaEconomy-P – 1 шт.

Образовательный набор «Амперка» – 5 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска SMART Board – 1 шт.

Проектор ViewSonic PJ5234 – 1 шт.

Наглядные и дидактические пособия:

Уголок ТБ в компьютерном кабинете - 1 шт.

Инструкционные карты, таблицы на каждый урок

Стенды:

Инструктажи по охране труда – 1 шт.

Оборудование кабинета автоматизированных и информационных систем (АИС):

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное учебное место обучающегося – 12 шт.

Доска классная аудиторная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJ5234L – 1 шт.

Экран ScreenMedia Apollo -T – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome.

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента – 15 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJ5234L -1 шт.

Доска интерактивная SMART Boart -1 шт.

МФУ (сканер; копир) Epson WorkForce WF7515 A3– 1 шт.

Брошюровщик Fellowes – 1 шт.

Резак для бумаги Rexel – 1 шт.

Ламинатор Fellowes – 1 шт.

Плоттер струйный hp Designvet – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, АСКОН Компас 15.

Оборудование мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов»:

3D принтер "PICASO 3D Designer X Pro"- 5шт.

3D принтер "Wanhao Duplicator i3 Plus Mark 2"- 5 шт.

Вакуумная камера h250*d210 с насосом ZSN 2S – 1 шт.

Верстак металлический 1000x1000x700 мм- 1 шт.

Верстак металлический 1100x600x810 мм -10 шт.

Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя, 100x150см, на передвижном стенде -1 шт.

Клеевой пистолет Torex – 1шт.

МФУ Kyocera M4132idn – 1 шт.

Ноутбук DELL G3 3779 17.3"- 1 шт.

Ноутбук MSI GL73 17.3" – 1шт.

Окрасочная камера ОКС 0110.14 – 1 шт.

Презентер Logitech R500 Laser BT/Radio USB- 1 шт.

Проектор BenQ Projector MX808ST - 1 шт.

Станок сверлильный STURM- 1 шт.

Станок шлифовальный ленточно-дисковый BELMASH BDG 100/152- 1 шт.

Станция паяльная YH 852D+PUMP термовоздушная – 2 шт.

Строительный пылесос Makita- 1 шт.

Строительный фен Makita- 1 шт.

Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт.

Экран Cactus 213x213см Wallscreen настенно-потолочный рулонный белый- 1 шт.

Электрический лобзик Bosch- 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, XnViewMP, 7zip, Foxit Reader, K-lite, CodecPack, Autodesk Fusion 360, Autodesk Inventor Professional 2019, Blender, Google Chrome, Компас 3D v.18.1, Inkscape, Gimp-2.10, Mach 3

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ В1

Пример технического задания на разработку и изготовление технического изделия

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на разработку и изготовление модуля «Микроконтроллер»

1. Наименование, шифр и область применения.
2. Основание для разработки, заказчик, исполнитель.
3. Цель и назначение разработки.
4. Тактико-технические требования.
 - 4.1. Состав модуля.
 - 4.2. Требования по назначению.
 - 4.3. Требования к выходной информации.
 - 4.4. Требования к электропитанию.
 - 4.5. Конструктивно-технические требования.
 - 4.6. Требования по живучести и стойкости к внешним воздействиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ В2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

Занимаясь техническим творчеством, некоторые обучающиеся достигают в нем значительных успехов. За время обучения в системе дополнительного образования накапливается немалое количество творческих работ, которые можно экспонировать на коллективных выставках. Для обучающихся, увлеченных техническим творчеством, а также добившихся в нем определенных результатов, возможна организация персональной выставки.

Персональная выставка - это точка, от которой обучающийся сделает шаг для достижения новых целей. Для обучающихся – зрителей - это возможность увидеть своего друга с другой точки зрения, а для кого-то стимул попробовать себя в этом виде деятельности.

Задачи, которые помогает решать данная форма работы:

1. Раскрытие обучающихся себя как индивидуальности в глазах сверстников.
2. Приобретение опыта презентации своих достижений.
3. Приобретение умений и навыков в построении общения со сверстниками и взрослыми, являющимися участниками выставки.

Кандидатуры участников коллективных выставок и авторов персональных выставок выявляются заранее (в начале учебного года). Решение организовать персональную выставку может исходить от обучающегося - в таком случае педагог (группа педагогов) решает, возможно ли это в данном учебном году. Организовать персональную выставку своему

воспитаннику может предложить и педагог- в этом случае окончательное решение о проведении выставки принимает обучающийся.

Условия для проведения персональной и коллективной выставок:

1. Сильный интерес обучающихся к техническому творчеству, занятие в кружке в рамках студенческого конструкторского бюро.
2. Желание обучающихся показать свои достижения.
3. Наличие у обучающихся достаточного количества творческих работ.
4. Заинтересованность со стороны техникума в проведении данного мероприятия.
5. Наличие демонстрационного пространства.

На персональной выставке могут быть представлены работы как одного обучающегося, так и небольшой группы (2-3 человека) обучающихся, объединенных общей тематикой или техникой работ.

Сроки и длительность проведения выставок согласуются с планом учебно-воспитательной работы техникума, могут быть привязаны к памятным датам, праздничным дням, дням открытых дверей в рамках профориентационной работы в зависимости от тематики выставки.

Этапы организации персональной выставки:

1. Определение тематики выставки.

Выставка может строиться по нескольким принципам:

- она может быть ретроспективной, т.е. представлять лучшие работы обучающихся за весь период обучения в студенческом конструкторском бюро;
- работы на выставке могут быть объединены общей темой, интересной для автора (ов) выставки;
- все работы обучающихся могут быть выполнены в одной технике, в которой обучающиеся достигли определенных успехов.

Независимо от тематики выставки, работа над ней должна начинаться задолго до назначенного срока.

2. Изучение выставочного пространства.

Параллельно с определением тематики выставки целесообразно изучить пространство, в котором предположительно может пройти выставка. Местом проведения выставки могут стать: учебный кабинет, актовый зал, коридор, рекреация, холл одного из этажей техникума. Кроме того, необходимо оценить имеющееся в техникуме выставочное оборудование - рамы, витрины, кубы, стойки, сетки, стенды.

Задумывая выставку, необходимо внимательно просчитать количество и размеры рам, витрин, стендов и сеток, продумать обеспечение сохранности работ, выставляемых без рам и витрин (если таковые планируются).

Если выставочные работы планируется экспонировать не в имеющемся оборудовании, необходимо разработать концепцию оформления выставки, просчитать необходимые материалы, задуматься над монтажом работ.

Для успешного проведения выставки необходимо трезво оценивать возможности обучающихся, а также сроки на подготовку выставки и соразмерить эти возможности с выставочным пространством.

3. Отбор работ для выставки.

При планировании ретроспективной выставки обучающихся, отбор работ начинается сразу после принятия решения о проведении выставки. Первоначальный отбор работ может осуществить сам обучающийся – отобрать самые любимые и интересные свои работы, после скорректировать или дополнить его выбор может педагог. Если количество работ недостаточно, то педагог совместно с обучающимся составляет список работ, которые необходимо сделать за отведенный на подготовку к выставке период, при необходимости дает четкие рекомендации по размерам, технике и качеству выполняемых работ.

В случае запланированной тематической выставки также необходимо внимательно изучить все работы, сделанные обучающимися в течение обучения и выбрать подходящие по теме или технике. Далее количество и качество работ, которые предстоит сделать, базируется на уже имеющихся работах.

В случае, когда работы делаются специально для выставки, следует очень внимательно просчитать время, необходимое для выполнения работ. Если техника, в которой планирует работать обучающийся, новая для него, стоит заложить больше времени на подготовку и внесение корректив. Для работ, посвященных одной теме, следует совместно с обучающимся составить обширную подборку аналогичных работ - в противном случае можно столкнуться с истощением фантазии или большим количеством похожих работ.

4. *Оформление творческих работ и выставочного пространства.*

Перед началом оформления выставочного пространства необходимо оформить сами выставочные экспонаты. Работа должна иметь законченный вид, необходимое оформление, должна быть приложена этикетка согласно форме описания выставочного экспоната. Перед началом монтажа работ необходимо тщательно продумать композиционное построение выставки: определить композиционный центр выставки, принцип расположения экспонатов выставки, место расположения каждого экспоната выставки. В случае ретроспективной выставки работы целесообразно сгруппировать по периодам или годам обучения, при компоновке тематической выставки работы разных лет могут соседствовать. В любом случае, самые удачные работы обучающихся помещаются на центральном месте и держат всю композицию, остальные же работы поддерживают центр. Также для поддержки общего композиционного решения могут быть использованы дополнительные элементы оформления, а также фотографии обучающихся (при условии получения разрешения на их использование у родителей или других законных представителей).

В едином стилевом решении выставки должна быть и афиша. Она может быть разработана самим авторами специально к персональной выставке, в оформлении афиши могут быть использованы изображение или фрагменты одной или нескольких их работ. Афиша выставки обязательно должна содержать название выставки, сроки и место ее проведения, дату торжественного открытия или презентации выставки. Также в афише может содержаться информация об идее выставки, о технике выполнения работ, о достижениях обучающихся за время обучения и др.

В дополнении в афише можно также напечатать приглашения для гостей, буклет или каталог выставки. Вся печатная продукция должна быть выполнена в едином стиле и подчеркивать стилевое и композиционное решение выставки.

5. *Торжественные мероприятия в рамках выставки.*

В рамках выставки возможно проведение нескольких торжественных мероприятий - открытия, презентации, закрытия выставки. Опираясь на опыт проведения выставок, не имеет большого смысла проводить все три мероприятия в рамках одной выставки, вполне достаточно одного из них.

Открытие выставки - небольшой, но очень важный этап ее организации и проведения. Открытие может включать следующие элементы: вступительное слово авторов выставки, его родителей и друзей, педагогов, администрации образовательного учреждения, презентацию содержания выставки, представление участников выставки, организационные вопросы (сроки и время работы выставки), экскурсию по выставке. В заключительной части торжества можно

организовать опрос мнений посетителей о выставке (книга отзывов, приз зрительских симпатий, голосование в какой-либо форме и др.), предложить гостям легкое угощение. Дополнением к выставке могут быть выступления творческих коллективов техникума, театрализованные действия, соответствующие тематике выставки, музыкальное сопровождение и т. д.

Открытие и закрытие выставки имеет очень важное организационно- педагогическое значение, т. к. позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы студенческого конструкторского бюро. Закрытие выставки может включать следующие элементы: вступительное слово педагога или администрации техникума; подведение итогов выставки, награждение автора (авторов) выставки; заключительное слово педагога или администрации техникума (о дальнейших перспективах выставочной деятельности, определение перспектив на будущее). На этом этапе работы необходимо создать ситуацию успеха для обучающихся - участников выставки, можно провести награждение грамотами и призами, издать приказ с благодарностью от администрации за организацию и проведение выставки, организовать для посетителей экскурсию, разместить информацию о выставке в доступных СМИ и на сайте техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ В3

Форма описания выставочного экспоната (изделия)

На листе формата А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14; междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине, поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 2 см; первая строка отступ 1,25 см

1. Полное наименование/название экспоната (изделий)
2. Назначение экспоната (в обучении какой профессии (специальности) применяется, используется).
3. Идея изготовления (применения в образовательном процессе): по заказу социальных партнеров, для продажи, в социальных целях, в рамках проекта, для наглядности, как тренажер, др. Название проекта, в рамках которого изготовлен или закуплен экспонат (если есть).
4. Новизна, инновационность экспоната (материалы, технологии, новое применение, процесс изготовления и др.)- полное описание
5. Изготовитель: фирма (в случае заводского изготовления) или Ф.И.О., должность (педагог, студент) в случае собственного изготовления.
6. Дополнительная информация при необходимости.

ПРИЛОЖЕНИЕ В4

Памятка по поиску информации в сети Интернет

1. Внимательно изучите тему и формулировку задания.
2. Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.
3. Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler, Mail или Nigma).
4. Введите запрос и проверьте орфографию запроса.
5. Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».
6. Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.
7. Заполните форму работы (можно копировать фрагменты информации с сайтов).

8. Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы дать ссылку на авторство в своем документе.

ПРИЛОЖЕНИЕ В5

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите проекта

Методические рекомендации предназначены для обучающихся техникума, осуществляющих подготовку доклада по защите технического проекта. Цель методических рекомендаций - помочь обучающимся в создании презентаций.

Методические рекомендации помогут составить структуру презентации, создать ее в MS PowerPoint и организовать собственное выступление, отразив в красивой и наглядной форме основные положения своего проекта.

Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Цели презентации (Рис 1.):

- демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;
- демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Общие рекомендации по созданию презентации

Подготовка презентации (Рис. 1) предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с руководителем дипломного проекта текста доклада;
2. Разработка структуры презентации;
3. Создание презентации в Power Point;
4. Согласование презентации с руководителем;
5. Репетиция доклада с использованием презентации;



Рис 1. Подготовка презентации

Для того чтобы презентация была помощником для Вас, а не усложняла процесс защиты дипломного проекта, используйте при ее создании следующие рекомендации:

Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада.

В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь - создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.

Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким (Рис 5), чтобы члены аттестационной

комиссии могли легко прочитать его (Рис 6).

Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов.

Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.

Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации! Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.

В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.

Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст.

В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий цвет. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.

~~Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов. Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные.~~

Размещайте наиболее важные высказывания посередине слайдов.

Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же вам придется предварительно разъяснять слушателям)

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдайте единый стиль оформления• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.• Для фона и текста используйте контрастные цвета.• Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).• Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • Используйте короткие слова и предложения. • Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. • Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • Для заголовков – не менее 24. • Для информации не менее 18. • Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. • Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. • Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. • Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рамки; • границы, заливку; • штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <p>с текстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с таблицами; • с диаграммами.

Структура презентации.

Структура презентации должна соответствовать структуре доклада (Рис 7):

1. Титульный слайд (1 слайд)
2. Актуальность темы проекта (1-2 слайда)
3. Цель и задачи проекта (1-2 слайда)
4. Методы решения задач (1-8 слайда)
5. Результаты решения задач (1-8 слайда)
6. Личный вклад обучающегося в решение задач (1 слайд)
7. Финальный слайд (1 слайд)

Рекомендуемое общее количество слайдов – 10 – 20.